

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	1015-6-TP1-E3-PDy	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Praktyka dyplomowa</b> Diploma training
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Turystyka prozdrowotna</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Pierwszego stopnia licencjackie</b>
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<b>prof. dr hab. Wioletta Kamińska</b>
<b>1.6. Kontakt</b>	<a href="mailto:wioletta.kaminska@ujk.edu.pl">wioletta.kaminska@ujk.edu.pl</a> 41 349 64 00

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Laboratorium	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w terenie	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Obserwacje, pomiar w terenie, ćwiczenia, klasyczna metoda problemowa, metoda sytuacyjna, studium przypadku	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Święchowicz J. (red.), 2016. <i>Pracownia ogólna. Przewodnik rozwoju kluczowych kompetencji uczenia się i prowadzenia badań podczas studiów</i> . IGI GP UJ, Kraków. Jędrusik M., Plit F., 2022, <i>Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii?</i> , Wydawn. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa. Creswell J. W., 2013, <i>Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.
	<b>uzupełniająca</b>	Jones A., Duck R., Reed R., Weyers J., 2002, <i>Nauki o środowisku. Ćwiczenia praktyczne</i> . PWN Warszawa Jura J., Roszczyca J., 2000, <i>Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich</i> . Wyd. WSE, Warszawa. Weiner J., 1998, <i>Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych</i> . Przewodnik praktyczny, Wyd. PWN, Warszawa .

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu</b>
C1 – zaplanowanie i przeprowadzenie badań w terenie, C2 – wykonanie dokumentacji kartograficznej, fotograficznej i tekstowej, związanej z tematyką pracy dyplomowej, C3 – zebranie innych materiałów niezbędnych do napisania pracy dyplomowej.
<b>4.2. Treści programowe</b>
Przygotowanie i wstępne opracowanie materiałów źródłowych, w tym kartograficznych niezbędnych w terenie (atlasy, mapy, rejestry itp.). Przeprowadzenie badań i obserwacji terenowych pod kątem inwentaryzacji terenowej. Wykonanie badań ankietowych, wywiadów oraz dokumentacji fotograficznej. Zgromadzenie i opracowanie materiałów źródłowych. Weryfikacje danych z innych źródeł zebranych w terenie. Poszukiwanie i wykorzystanie dodatkowych źródeł informacji w terenie.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	analizuje w zaawansowanym stopniu obiekty, zjawiska i procesy przyrodnicze oraz społeczno-gospodarcze związane z turystyką prozdrowotną, a szczególnie z agroturystyką i ekoturystyką, a w ich interpretacji opiera się na wynikach badań empirycznych.	TP1A_W03 TP1A_W04 TP1A_W10
W02	opisuje podstawowe zależności między przyrodą i społeczeństwem a gospodarką oraz prezentuje relacje między strukturami społecznymi w układzie przestrzennym i czasowym	TP1A_W05 TP1A_W06
W03	analizuje relacje między współczesnymi osiągnięciami geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej oraz nauk o Ziemi i środowisku, a możliwościami ich praktycznego wykorzystania na potrzeby turystyki prozdrowotnej ze szczególnym uwzględnieniem agroturystyki i ekoturystyki, kierując się zasadami zrównoważonego rozwoju	TP1A_W08
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	planuje i stosuje rekonesans naukowy w celu przeprowadzenia analizy procesów i zjawisk z zakresu turystyki prozdrowotnej, z wykorzystaniem podstawowych technik oraz narzędzi badawczych, a także opracowuje harmonogram pracy terenowej .	TP1A_U09 TP1A_U10
U02	przeprowadza samodzielnie badania terenowe z zachowaniem zasad BHP, w tym kartowanie wybranych komponentów środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz zagospodarowania typowe dla turystyki prozdrowotnej.	TP1A_U09
U03	opracowuje, weryfikuje i analizuje zebrany materiał terenowy dotyczący zjawisk i problemów występujących w zakresie turystyki prozdrowotnej ze szczególnym uwzględnieniem agroturystyki i ekoturystyki.	TP1A_U10
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	działa w sposób praktyczny pracując w grupie oraz jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych	TP1A_K01 TP1A_K03

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium *			Projekt*			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne: dyskusja, sprawozdanie		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
W01- W03															X						X
U01-U03															X						X
K01															X						X

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
<b>Laboratorium (L)</b>	<b>3</b>	przeprowadza proste obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru a także rejestruje obiekty i zjawiska turystyczne; pozyskuje podstawowe informacje o terenie badań w postaci publikacji tekstowych i kartograficznych
	<b>3,5</b>	przeprowadza obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru oraz interpretuje w sposób prosty zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne w powiązaniu z aspektami turystyki prozdrowotnej; pozyskuje szczegółowe informacje o terenie badań w postaci publikacji tekstowych i kartograficznych
	<b>4</b>	przeprowadza w sposób optymalny obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru oraz interpretuje i ocenia zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne w powiązaniu z aspektami turystyki prozdrowotnej; pozyskuje szczegółowe informacje o terenie badań w postaci publikacji tekstowych, kartograficznych i statystycznych
	<b>4,5</b>	przeprowadza w sposób szczegółowy obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru oraz dokładnie interpretuje i ocenia zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne w powiązaniu z aspektami turystyki prozdrowotnej; analizuje informacje o terenie badań w postaci publikacji tekstowych, kartograficznych i statystycznych
	<b>5</b>	w sposób krytyczny przeprowadza obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru oraz dokładnie interpretuje i ocenia zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne w powiązaniu z aspektami turystyki prozdrowotnej; precyzyjnie analizuje i weryfikuje zebrane informacje o terenie badań w postaci publikacji tekstowych, kartograficznych i statystycznych

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	<b>50</b>
Udział w laboratoriach	50
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	<b>0</b>
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....